

**EVALUASI KINERJA GURU BERSERTIFIKASI  
DI SMA NEGERI 1 WAINGAPU, KABUPATEN  
SUMBA TIMUR**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan Program Magister (S2)  
Pada Program Magister Manajemen Pendidikan

Oleh

**ERFY MELANY LALUPANDA**

**NIM: 942016031**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfy Melany Lalupanda  
NIM : 942016031 Email : ciieppycy@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP  
Judul tugas akhir : EVALUASI KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DI SMA NEGERI 1 WAINGAPU,  
KABUPATEN SUMBA TIMUR  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si  
2. Dr. Ade Iriani, M.M

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Januari 2018

METERAI  
TEMPEL

92835AEF852448925

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Erfy M. Lalupanda

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EREFY MELANY LALUPANDA  
NIM : 992016031 Email : cileppycy@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : EVALUASI KINERJA GURU BERSERTIFIKASI di  
SMA N I WAINAPU, KABUPATEN SUMBA  
TIMUR

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 24 Januari 2018

EREFY MELANY LALUPANDA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang S. Sulastomo, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Ade Triani, M.M

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi di  
SMA Negeri 1 Waingapu, Kabupaten  
Sumba Timur  
Nama Mahasiswa : Erfy Melany Lalupanda  
NIM : 942016031  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

### Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.**

  
**Dr. Ade Iriani, M.M.**

### Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi Magister  
Manajemen Pendidikan

  
**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal: 25 Januari 2018

## **MOTTO**

*“Hati manusia memikirkan jalannya, tetapi Tuhan-lah yang menentukan arah langkahnya (Amsal 16:9). Karena MataNya mengawasi jalan manusia, dan Ia melihat segala langkahnya” (Ayub 34 : 21).*



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja guru bersertifikasi di SMA Negeri 1 Waingapu, Kabupaten Sumba Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan metode kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 7 orang guru bersertifikasi di SMA Negeri 1 Waingapu. Model evaluasi kinerja guru yang digunakan adalah model evaluasi Charlotte Danielson yang menilai kinerja guru dalam 4 domain yaitu (1) Perencanaan dan Persiapan, (2) Pengelolaan Kelas, (3) Pelaksanaan Pembelajaran, dan (4) Tanggungjawab Profesional. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi, dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian: (1) kinerja guru bersertifikasi di SMA Negeri 1 Waingapu, pada domain Perencanaan dan Persiapan, 57,14% guru berkategori baik, 14,28% berkategori cukup baik, dan 28,57% berkategori kurang baik, (2) pada domain Pengelolaan Kelas, 28,57% guru berkategori baik, sedangkan 71,42% guru berkategori cukup baik, (3) pada domain pelaksanaan pembelajaran, 71,42% guru berkategori baik, dan 28,57% guru berkategori cukup baik, dan (4) pada domain Tanggung Jawab Profesional, 42,85% guru masuk dalam kategori baik, dan 57,14% guru masuk dalam kategori cukup baik. Secara umum kinerja guru sertifikasi di SMA Negeri 1 Waingapu pada setiap komponen penilaian berada pada kategori baik dan cukup baik, meskipun ada guru yang pada beberapa komponen masih berkategori kurang baik.

*Kata Kunci: Evaluasi Kinerja, Guru bersertifikasi*

## **ABSTRACT**

This study aims to evaluate the performance of certified teachers at SMA Negeri 1 Waingapu, East Sumba Regency. The type of this research is evaluative research which using qualitative method. The subject of this research is 7 teachers certified in SMA Negeri 1 Waingapu. The teacher performance evaluation model used is the Charlotte Danielson model that evaluate teacher performance in 4 domains: (1) Planning and Preparation, (2) Classroom Environment, (3) Instruction, and (4) Professional Responsibility. Data collection techniques that this research used are document studies, observation, and interviews. The data validity test is done by triangulation technique and source. Result of research: (1) the performance of certified teachers in SMA Negeri 1 Waingapu, in Planning and Preparation domain, 57,14% in proficient category, 14,28% in basic category, and 28,57% in unsatisfactory category, (2) on Classroom Environment domain, 28,57% of teachers are categorized in proficient category, while 71,42% of teachers are in basic category, (3) on learning implementation domain, 71,42% of teachers are in proficient category, and 28,57% teachers are in basic category, 4) on the domain of Professional Responsibility, 42,85% of teachers are in proficient category, and 57,14% of teachers are in basic category. In general, the performance of certified teachers in SMA Negeri 1 Waingapu on each component of assessment is in proficient category and basic category, although there are teachers who in some components are still categorized unsatisfactory.

*Keywords: Performance Evaluation, Certified teacher*

## **KATA PENGANTAR**

Sertifikasi merupakan pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan. Sertifikasi guru bertujuan antara lain untuk menentukan kelayakan dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik profesional dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu kinerja dan kualitas mengajar para guru yang sudah bersertifikasi perlu dievaluasi secara periodik. Melalui program evaluasi secara periodik akan diketahui sejauh mana kinerja masing-masing guru pemegang sertifikasi melaksanakan tugas dan pengabdian dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional.

Model evaluasi kinerja guru yang digunakan dalam penelitian ini “Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi Di SMA Negeri 1 Waingapu, Kabupaten, Sumba Timur” adalah model evaluasi kinerja guru yang dikembangkan oleh Charlotte Danielson. Model ini menilai kinerja guru bersertifikasi pada empat domain, yaitu (1) Perencanaan dan Persiapan, (2) Pengelolaan Kelas, (3) Pelaksanaan Pembelajaran, (4) Tanggungjawab Profesional seorang guru sebagai pendidik yang profesional.



Demikian garis besar penelitian yang penulis lakukan. Semoga dapat bermanfaat dalam memberikan kontribusi ilmu pengetahuan dan informasi tentang kinerja guru bersertifikasi khususnya guru bersertifikasi di SMA Negeri 1 Waingapu.

Salatiga, Januari 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusah Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Sertifikasi Guru .....	12
2.1.2 Kinerja Guru .....	17
2.1.3 Evaluasi Kinerja Guru .....	24
2.1.4 Model Evaluasi Charlotte Danielson .....	28
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berfikir .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	42
3.2 Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	43

3.4 Instrumen Penelitian .....	44
3.5 Teknik Analisis Data .....	45
3.6 Keabsahan Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
4.2 Hasil Penelitian .....	49
4.2.1 Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran .....	50
4.2.2 Pengelolaan Kelas.....	60
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
4.2.4 Tanggungjawab Profesional.....	71
4.3 Pembahasan .....	79
4.3.1 Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran .....	79
4.3.2 Pengelolaan Kelas.....	83
4.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran .....	86
4.3.4 Tanggungjawab Profesional.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	94
5.1. Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN .....	107